**ОПИС ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ**

Силенок Вікторії Василівни, класного керівника 5 (9) -Б класу Новгород-Сіверської державної гімназії м. К. Д. Ушинського.

***«Cоціалізація особистості через організацію компетентісного підходу»***

На сучасному етапі українське суспiльство переживає складний період свого становлення. Але події останніх років помітно вплинули на пріоритетні напрямки державної освіти. Сучасна освіта підпорядкована iдеї консолідації українського народу в єдину політичну націю, яка прагне жити у співдружності з усіма народами i державами світу. Вона спрямована на формування нацiональних цiнностей і водночас сприяє оволодінню особистістю багатствами світової культури, вихованню поваги до народів світу.

 Сучасна людина повинна мати певний обсяг компетентностей, щоб самореалiзуватися. Є багато засобів, за допомогою яких дитина може придбати такі компетентності: i через родинне виховання, і через товариське спiлкування, і через інші освітньо-виховні  механізми. І тільки тоді, коли цi шляхи співпадають, можна досягти позитивного бажаного результату у вихованні успішної особистості зі стійкими ціннісними орiєнтирами людини і громадянина.

 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді» - це тi державні документи, на які спираюся в органiзації навчально-виховного процесу класу і визначенні основної ідеї досвіду : ***соціалізації особистості через організацію компетентісного підходу***. Ці документ спрямовують організацію виховного процесу в шести **напрямках.**

Одним із них є **ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**. Пріоритетами виховання в означеному напрямку стають цiнності патрiотизму, правосвідомості, полiтичної культури та культури мiжетнічних відносин. Плідною є робота класного колективу в цьому напрямку, адже учні класу є активними учасниками всiх заходів, що проходять у гімназії. А от почали ми зі своєї класної кімнати. В минулому році за ініціативою дітей і допомогою батьків наш клас поповнився двома світлинами – це стенди «Державні символи України» і «Україна єдина», зроблені власними руками. Девіз класу - як гасло «Наш клас, наша країна – незалежна Україна! Піклуватися, любити, поважати. Батьківщину рідну захищати!». А на першому уроці «Люби свою сім’ю та школу. Свою Батьківщину шануй!» цього навчального року ми зробили бутоньєрки у вигляді сердець, на фоні яких замайоріли жовто-блакитні квіти. (фото3). Саме в цих бутоньєрках учні класу підготували флеш-моб до 71-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України. (представлено на відео).

З болем у серці, зі щирими переживаннями долучилися діти до волонтерського руху. Це акції «Лист пораненому», «Зігрій солдата», «Смс від серця». Діти приносили теплі речі, в’язали шкарпетки, писали листи пораненим солдатам, що знаходилися у шпиталі. З неприхованою радістю ми виготовляли білих голубів і дарували їх сім’ям переселенців. Ця шкільна акція проходила під назвою «Голуб миру». Не пройшов поза увагою благодійний ярмарок «Продай і віддай», що організувала місцева волонтерська організація «Сіверщина для своїх».

У гімназії діє гурток військово-патріотичного виховання «Школа безпеки», до складу якого входять учні і нашого класу. Саме такий вид роботи загартовує дітей, виховує самостійність, дисциплінованість, відповідальність, гуманність. Вони беруть участь у «Параді козацьких загонів», у почесній варті під час святкування Дня міста, свята Перемоги.(представлено на відео). Красиві, змужнілі, у військовій формі – вони є гордістю нашого класу, школи, родини, громадськості.

З метою виховання толерантного ставлення до представників різних національностей, формування інтересу до культури та історії інших народів проводжу виховні години «Позбавлені Батьківщини» (депортація кримських татар), «У пам’яті Бабиного Яру», а також залучаю дітей до написання науково-дослідних робіт. В минулому році Карпенко Тетяна писала роботу «Голокост на Новгород-Сіверщині».

Не можна залишити поза увагою і наші національно-патріотичні виховні заходи. Одним із найяскравіших був виховний захід у формі пізнавальної гри «Доти буде Україна, поки будуть козаки!», яку ми проводили до Дня козацтва. До Дня захисника України ми провели свято - зустріч за участю представника АТО Клипко В. П. Започаткували ми і власну традицію, пов’язану зі святом Покрови: кожного року в цей день ми запалюємо свічки і звертаємося з молитвою за Україну до Присвятої Богородиці (представлено на відео). Саме так виховується повага до історичного минулого нашої держави і традицій українського народу.

**Ціннісне ставлення до сімї, родини, людей**виявляється у моральній активності особистості, дбайливому ставленні до своїх близьких, турботі про них, проявах відповідальності, чесності, працелюбності. Враховуючи це, в класі проводяться різні за формою проведення виховні заходи: урок моральності «Добротою себе виміряй», обмін думками « Як зробити маму щасливою», анкетування «Чи добре ми знаємо один одного». Справжнім нашим надбанням стали «хвилинки-підтримки». В разі виникнення якоїсь конфліктної ситуації в класі, або просто для того, щоб підбадьорити дитину учні говорять один одному приємні слова. Часу такий вид роботи займає зовсім мало, але в результаті – посмішка, зникає бар’єр, напруга .

Головною метою **ціннісного ставлення до природи** є формування екологічної культури школяра, почуття відповідальності за збереження природних багатств, бережливого ставлення до природи, усвідомлення себе невід’ємною частиною її. Вже починаючи з шостого класу, ми проводимо виховні заходи, що стосуються екологічних проблем і нашого міста, і всієї держави – «Буду я природі другом!», «Конвенція прав природи», акція «Посади дерево». Як наслідок, підростаючи, діти все більше долучаються до нагальних проблем сьогодення. На особистому прикладі показую дітям, що можна зробити для покращення ситуації саме в Новгород-Сіверському. В 2014р. я стала одним з організаторів ініціативної групи «Чисте місто, почни з себе!». І яким було ж моє здивування, коли дівчата з мого класу виявили бажання вступити в групу. Вони брали участь в акції «Друге життя відходів»; підготували свій міні-проект «Я гину від твоєї байдужості» (це дерево «прикрашене сміттям і недопалками) (фото3), який був представлений на виставці до Дня захисту дітей, допомагали під час ремонту дитячого майданчика по вул.. Вокзальній.

Залучаю дітей і до суботників, які організовує наша міська громадська організація «Княжий град» (фото 4). Це допомагає не тільки згуртувати колектив, об’єднавши їх навколо спільної мети, а дає можливість показати значимість їхньої роботи, показати, що саме вони можуть змінити ситуацію у своєму місті на краще.

Наступним напрямкам виховного процесу **є цілісне ставлення до культури та мистецтва**. Важливою складовою всебічного гармонійного розвитку особистості є формування у школярів естетичних смаків. Наша гімназія дає можливість кожній дитині розкрити себе через танок, через пісню, акторську гру, пензлі, бісер. У свою чергу я, як класний керівник, урізноманітнюю роботу різними інноваційними формами виховної діяльності, що дає мені можливість виявити і розвивати індивідуальні здібності кожної дитини. На майстер-класі «Свято своїми руками» вихованці вчилися самостійно організовувати власний День Народження (представлено на відео); облаштовуючи власну сторінку на сайті. Учні підбирають самостійно матеріали, фотографії, вчаться естетично оформлювати сторінку; на шкільні свята самостійно підбирають пісні, займаються постановкою танцю. Це не тільки організовує дітей, робить їх більш самостійними і відповідальними, але й допомагає відчувати себе чарівником, майстром, створює ситуацію успіху. Улюбленим для класу став проект «Туристичне агентство». На початку року творчі групи дітей пропонують власний маршрут екскурсії по історичних місцях нашого краю. На класних зборах ми обираємо той проект, за який проголосувала більшість, обговорюємо дату екскурсії, складаємо орієнтовний план підготовки. Саме так ми познайомилися з історією і місцем виникнення Леньківської чудотворної ікони, відвідали чудові храми Подесення – Дегтярівський храм, Троїцьку церква с. Кірове.

**Ціннісне ставлення до себе** є передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції. В класі проходила година відкритих думок «Мої життєві принципи», створювали колажі «Країна моїх мрій», діє «Скринька довіри». Це ще один зв'язок між дитиною і класним керівником. Проводилося тестування «Яка професія мені підходить», адже учнів 9 класу питання вибору майбутньої професії дуже хвилює. Саме тому пропоную учням круглий стіл «Світ юридичних професій», заочні екскурсії до робітничих професій.

**Ціннісне ставлення до праці** є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.

Залучаю учнів до загальношкільних акцій «Подвір'я гімназії – моя турбота», «Сніг»; проводжу виховні години «Як навчитись цінувати і розраховувати час?», «Подарунок своїми руками», рейд-перевірка «Мій портфель». Дітям прищеплюється любов до праці і повага до праці інших людей.

Для успішного досягнення виховної мети я, як класний керівник, завжди враховую вікові та індивідуальні особливості дитини, умови конкретної виховної ситуації, використовую творчий підхід до організації виховного процесу, різні форми, методи і засоби виховання. Обов’язковою умовою також є координація зусиль усіх учасників процесу, безперервність, систематичність виховання.

У своїй виховній роботі спираюся на погляди К. Д. Ушинського. В основі змісту досконалого процесу виховання, за К.Ушинським, лежить ідея гуманістичної парадигми виховання – ставлення до людини як до найвищої цінності, орієнтація на особистісну спрямованість, створення умов, які забезпечують її вільний саморозвиток, збереження своєї індивідуальності, входження в соціум та активну життєву позицію соціально-ціннісного спрямування. Саме такий підхід до виховного процесу дає позитивні результати.

Учні класу є активними учасниками всіх шкільних, а також міських заходів. Дівчата класу представляють різні центри органів шкільного самоврядування. В цьому році вони допомагали організовувати святковий концерт і розважальну програму до Дня вчителя, підготували національно-патріотичний флешмоб. Високими є досягнення і на обласних конкурсах: Лозинський М. став лауреатом ІІ (обласного) туру конкурсу художнього різьблення по дереву, Тимошенко Ж. отримала ІІ-ге місце на обласних змаганнях з гімнастики, Карпенко Т. отримала І-ше місце на обласному конкурсі з роботою «Друге життя Сіверських святинь».

Дітям не байдужа доля рідного міста, вони прагнуть вивчати історію, відтворювати і берегти традиції власного народу. Вони підтримують один одного, цінують родинні стосунки, допомагають у вирішенні складних ситуацій. Не бояться прийняти власне рішення і взяти на себе відповідальність. Мій клас – це маленька держава і я в ній часто не тільки наставник, але і учень. Мої діти вчать мене любові, відкритості, вчать радіти навіть дрібницям, мріяти і вірити в себе. Натомість я дарую їм свою турботу, допомагаю вибрати правильний шлях, підтримую. Роблю все, аби дорога у доросле життя для них була щасливою.