**Розгортання Національно – визвольної війни в 1648 – на поч. 1649 рр.**

**Мета:**  - Схарактеризувати і дати оцінку основним подіям Національно – визвольної війни 1648 – поч. 1649 років, визначити їх значення;

- Розвивати в учнів уміння працювати з історичними джерелами, аналізувати та порівнювати їх, робити висновки, визначати значення історичних подій, висловлювати свою думку щодо них, складати хронологічну таблицю;

- На прикладах героїчної боротьби українського народу проти Речі Посполитої виховувати в учнів національно – патріотичні почуття.

**Основні поняття:** битва під Жовтими Водами, битва під Корсунем, Пилявецька битва, облога Львова і Замостя.

**Обладнання:** карта “Військові походи Богдана Хмельницького”, картки з документами та ілюстраціями битв

**Тип уроку:**  урок засвоєння нових знань

**Очікувані результати.** Після цього уроку учні зможуть:

* Показувати напрямки найважливіших козацьких походів під час Національно-визвольної війни, місця найголовніших битв;
* Визначати хронологічну послідовність основних подій;
* Давати характеристику основним подіям Національно-визвольної війни, визначати їх значення;
* Удосконалити вміння працювати з історичними джерелами, аналізувати та порівнювати їх, робити висновки, визначати значення історичних подій, висловлювати свою думку щодо них, складати хронологічну таблицю

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань учнів**

**Робота на картках.**

1. Поясніть значення термінів: «Ординація Війська Запорозького реєстрового», окатоличення, чинш.

2. Хто з перелічених осіб був сподвижником Б. Хмельницького: М.Кривоніс, М.Кричевський, І. Богун, Г. Голяницький, М. Небаба, П. Сагайдачний, К. Косинський, І. Сулима, Ф. Вешняк, І. Виговський.

3. Доповніть речення. Б.Хмельницький вжив заходів для підготовки до війни: розіслав універсали до………………………………………………….. з закликом до війни; організував купівлю ………………………………; вів переговори з ………………………………

4. Зазначте причину укладеня угоди про військову допомогу з кримським ханом Ісламом-Гереєм ІІІ.

**Завдання та запитання:**

* *Назвіть причини Національно – визвольної війни українського народу проти Речі Посполитої.*
* *Коли вона розпочинається і хто її очолив?*
* *Визначте рушійні сили війни та її характер.*
* *Який суспільний стан відігравав провідну роль у ході визвольної війни?*
* *Яких заходів уживав Хмельницький у підготовці до війни?*
* *З якою метою він уклав угоду з кримським ханом? Чому саме з ним?*
* *Як ви думаєте, якими мотивами керувався Б. Хмельницький, коли розпочинав підготовку до війни, особистими чи загальнонаціональними? Свою відповідь обґрунтуйте.*

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Слово вчителя:** ( Супроводжується показом названих територій на карті ) Приготування Б. Хмельницького до війни не стали таємницею для польського командування, яке за будь-яку ціну намагалося не допустити розгортання повстання. У квітні 1648 р. польське військо отаборилося між Корсунем і Чигирином. На чолі йо­го стояли коронний гетьман **Микола Потоцький** та польний гетьман **Мартин Калиновський**. Головнокомандувач М. По­тоцький вирішив розгромити повстанців на Запорожжі.

З урядових сил було сформовано два з'єднання. Перше з них налічувало понад 4 тисячі, а зі слугами - близько 7 тисяч осіб. До його складу входили також козаки Білоцерківського і Переяславського реєстрових полків, драгуни. 25 квітня це військо під командуванням сина М. Потоцького Стефана виступило з Крилова (неподалік Кременчука) в каральний похід. Друге з'єднання, що складалося в основному з чотирьох полків реєстровиків (понад 4 тисячі осіб), вирушило вниз по Дніпру на човнах. Командували цією флотилією осавули І. Барабаш та І. Караїмович.

Б. Хмельницькому стало відомо про виступ польського війська. Він вирушив із Запорозької Січі навперейми С. Потоцькому. Про те, як розгорталися події далі, ми з вами дізнаємося, працюючи з джерелами інформації.

**ІІІ. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу**

 **План**

1. **Битва під Жовтими Водами, під Корсунем.**
2. **Битва під Пилявцями.**
3. **Визвольний похід українського війська в Галичину.**

**1. – 3.** Діти поділяються на групи і, працюючи з текстом підручника, з картою, схемами битв, документами та ілюстраціями битв, розглядають початок Національно - визвольної війни та події 1648-1649 рр. На все їм відводиться час 5-6 хвилин.

На опрацювання в групах виносяться питання:

1. Битва під Жовтими Водами ( група №1 )
2. Битва під Корсунем ( група №2 )
3. Битва під Пилявцями ( група №3 );
4. Облога Львова ( група №4 );
5. Облога Замостя ( група №5 );
6. Урочистий в’їзд Хмельницького до Києва ( група №6 );
7. Програма розбудови Української держави ( група №7 );

Також, вже під час демонстрації результатів своєї роботи, діти починають на цьому уроці складати хронологічну таблицю подій Національно – визвольної війни, яку будуть продовжувати і на наступних уроках.

 **Національно – визвольна війна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Подія** | **Значення події** |
|  |  |  |

Перша і друга група отримують **завдання:**

1. *Ознайомтеся з документом і ілюстраціями.*
2. *Складіть розповідь про хід битви.*
3. *Як ви думаєте, чому українському війську вдалося перемогти в цій битві?*
4. *Знайдіть у тексті документу підтвердження того, як в даній битві проявився військовий хист і талант Богдана Хмельницького як полководця.*
5. *Визначте наслідки цієї битви для України і для Польщі.*

**Слово вчителя:**  Перемоги на Жовтих Водах і під Корсунем стали сигналом для розгортання національно – визвольних повстань українського народу по всій території України. До кінця липня було визволено з-під влади Польщі Лівобережну Україну, а до кінця серпня - велику частину Правобережжя. У вересні 1648 року сторони провели переговори, але вони були безрезультатними. Тому воєнні дії знову відновлюються.

**Працює група №3:**

**Завдання:**

* *Порівняйте ці два документи. Чи однаково в них характеризується битва під Пилявцями?*
* *Складіть розповідь про цю битву.*
* *Якими були результати битви?*

**Працює група №4:**

**! М. Аркас про облогу Львова**

 “Хмельницький обложив навкруги Львів і почав стріляти з гармат. З такими потугами, які були у Хмельницького, йому легко було опанувати містом, та йому зовсім не треба було - він із Волині прийшов сюди, аби не стояти на одному місці. Саме тоді на сеймі обирали нового короля, Хмельницький нетерпляче чекав того вибору. Два тижні простояв Хмельницький під Львовом. Поляки спалили передмістя і засіли в місті. Козаки приступали то з того, то з того боку. Бомбою з гармати запалено жидівську синагогу, пожежа розкинулася геть по місту. Тоді вже виставили поляки білу корогву і згодилися піддатися; послали послів до Хмельницького, просили помилувати Львів. Хмельницький сказав, що для українців львівських помилує, але нехай заплатять 200 000 червінців викупу. Просили зменшити окуп - не зменшив, бо обіцяв ті гроші Тугай-беєві. Заплатили таки - то грішми, то річами коштовними, ще й обід козакам справили”. ( Козацькі ватажки та гетьмани України. - Львів, 1991. - С. 62 )

**Завдання:**

* *З якою метою здійснив Хмельницький облогу Львова?*
* *Складіть розповідь про облогу Львова козацькими військами, використовуючи документ та ілюстрацію.*

**Працює група №5:**

**! М Аркас про облогу Замостя**

 “14 жовтня козаки з-під Львова пішли під Замостя на саму границю України. У Замості стояло 10 000 війська, що зібрав Вишневецький. З тим військом, що мав Хмельницький, він міг би взяти ту кріпость без клопоту, але він аж три тижні простояв тут та удавав, що облягає - все дожидався вибору короля. Нарешті приїхав аж 17 листопада посол од нового короля. Вибрали Яна – Казиміра. Він сповіщав Хмельницького про свій вибір, обіцяв всякі полегші козакам і вірі православній, та просив Хмельницького перш за все відступити від Замостя. Хмельницький виявляв велику радість, казав стріляти з гармат і сказав, що зараз їде на Україну, сповняючи волю нового короля, З Замостя узяв невеликий окуп, всього 20 000 злотих і повернув на Україну. ( Козацькі ватажки та гетьмани України. - Львів, 1991. - С.63 )

**!!! Завдання:**

* *Для істориків завжди залишалося загадкою, чому Хмельницький, який в даний момент не тільки міг взяти Замостя, а й піти далі і знищити Річ Посполиту, вирішив пристати на пропозицію Яна – Казиміра і повернути на Наддніпрянщину. А ви як думаєте, чому Богдан Хмельницький вчинив саме так? Свою відповідь обґрунтуйте.*

**Працює група №6:**

**! М. Аркас про в’їзд Богдана Хмельницького до Києва**

 “Перед Різдвом прибув Хмельницький із військом і старшиною у Київ. Митрополит Сильвестр Кос з патріархом Єрусалимським Паісієм, що тоді пробував у Києві, і з іншим духовенством виїхали на зустріч Хмельницькому далеко за місто. Сила народу зібралася і радісно його вітали: дзвонили в усі дзвони, палили з гармат. Проїхавши крізь Золоті ворота, він серед старшини наблизився до собору св. Софії. Там його вітало духовенство, а студенти Академії й школярі приймали його Мойсеєм, що народ український визволив з кормиги польської, як Мойсей з єгипетської; величали спасителем і хранителем України, Богом їм даним і на знак того Богданом названим”. ( Козацькі ватажки та гетьмани України. - Львів, 1991. – С. 63 )

**Завдання:**

* *Як ви думаєте, чому так урочисто вітав Київ Богдана Хмельницького?*
* *З яким біблійним героєм порівнюють Хмельницького у документі і чому?*

**Працює група №7:**

**! Із заяви Б. Хмельницького польським послам у лютому 1649 року**

 “Я доказав уже, про що не мислив зразу, тепер докажу, що намислив. Визволю з лядської неволі руський ( український ) народ увесь! Попереду воював я за свою шкоду і кривду, тепер воюватиму за нашу православну віру. Поможе мені в тім весь народ, по сам Люблін, під Краків, і я народу не відступлю, бо то права рука наша. А щоб ви, підбивши селян, на вдарили на козаків, матиму їх двісті, триста тисяч. За границю війною не піду, на турчина і татарина шаблі не підійму! Досить маю тепер на Україні, на Поділлі й на Волині. А ставши над Віслою, скажу дальшим ляхам: “Сидіть і мовчіть ляхи!” І дуків, і князів туди загоню! А як будуть за Віслою брикати, знайду я їх і там певно! Не стане мені на Україні нога ні одного князя або шляхетки; а схоче котрий з нами хліб їсти - нехай війську Запорозькому буде послушний. Малий я і незначний волоків, але з волі Божої став самовладцем і самодержцем руським ( українським )”. ( Грушевський М. С. Ілюстрована історія України. – К.: “Наукова думка”, 1992. – С. 283 )

**Завдання:**

* *На основі даного документу визначте, які плани мав Богдан Хмельницький щодо розбудови Української держави?*
* *У чому він вбачав остаточну мету війни з поляками?*

**ІV. Узагальнення та систематизація знань**

**V. Домашнє завдання:** за підручником; виконати творче завдання „Опишіть одну із битв Національно-визвольної війни, уявивши себе її учасником”.