Початок Національно-визвольної війни українського народу середини17ст.

**Тема. Передумови Національно-визвольної війни**

**Мета:**  - Визначити причини та передумови Національно – визвольної війни українського народу проти польського панування, дати характеристику історичної постаті Богдана Хмельницького та його сподвижників;

- Розвивати в учнів уміння аналізувати та порівнювати історичні джерела, зіставляючи історичну інформацію, робити висновки, виділяти головне, визначати причини історичних подій, визначати місце історичних діячів і їх роль в історичному процесі;

- Виховувати в учнів національно – патріотичні почуття.

**Основні поняття:**  Національно – визвольна війна, причини та передумови

**Обладнання:**  карта “Воєнні походи Богдана Хмельницького”, картки з документами, портрет Богдана Хмельницького та його сподвижників, презентація.

**Тип уроку:**  урок засвоєння нових знань

**Очікувані результати.** Після цього уроку учні зможуть:

* Застосовувати та пояснювати на прикладах термін „Національно-визвольна війна”;
* Визначати причини та передумови Національно-визвольної війни;
* Складати історичний портрет Богдана Хмельницького;
* Називати імена сподвижників Богдана Хмельницького;
* Удосконалити вміння аналізувати та порівнювати історичні джерела, зіставляючи історичну інформацію, робити висновки, виділяти головне, визначати причини історичних подій, визначати місце історичних діячів і їх роль в історичному процесі.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань учнів**

На початку уроку вчитель просить учнів пригадати причини появи українського козацтва, становище українського населення під владою Речі Посполитої та причини і значення козацьких повстань 20-30-х років 17 ст.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Слово вчителя:**  В кінці 16 – на початку 17 ст. в Україні прокотилася хвиля козацько – селянських повстань, що були викликані посиленням польського гніту на українських землях. Кожне подальше повстання козаків відзначалося більш високим рівнем організованості, охоплювало все більшу територію, кількість повстанців також зростала. Український народ усвідомлював, хто являється його ворогом. І в середині 17 ст. національно – визвольна боротьба, боротьба за звільнення з-під влади Речі Посполитої, розгортається з новою силою.

**ІІІ. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу**

 **План**

1. **Причини та передумови війни.**
2. **Богдан Хмельницький - людина і політик.**
3. **Сподвижники Богдана Хмельницького**

**1.** Потім діти приступають до з’ясування причин Національно – визвольної війни. Це вони роблять з допомогою документів, працювати з якими будуть в малих групах. На опрацювання пропонується ряд історичних джерел. Проаналізувавши їх, учні повинні з’ясувати причини Національно-визвольного повстання.

**Джерело №1:**

**!** **Із скарги волинської шляхти на сеймі 1645 – 1646 рр.**

 “...Таких утисків не терплять і греки в турецькій неволі: забрано у православних церкви, монастирі й кафедри, заборонено вільне провадження відправ, бідні православні вмирають без причастя, не можуть прилюдно відправляти похоронів; у Любліні, Сокалі, Белзі та інших містах через відібрання церков православні мусять потайки ховати своїх померлих у підвалах і домах”. ( Власов В. Історія України. 8 клас. Навчальний посібник. - К.: “А. С. К.”, 2000. – С. 100. )

**Джерело №2:**

**! Із записок польського публіциста середини 17 ст.**

 “Мусимо визнати, що велику ненависть підносять і поширюють великі податки, незвичайні роботи, часті, поволовщини, оренди, рогове, копитове та інші подібні тягарі, що їх над ними вигадують урядники, орендарі, суддівські гачки, економи, котрі хотіли б збільшити прибутки своїх панів... Спитайтесь у самих же козаків, що спонукало їх до такої відваги, сміливості, відчайдушності й шалу, і думаю, що вони всі вони подадуть великий реєстр кривд, неслушних податків, що їх терпіли від панів комісарів та інших вельможних державців”. ( Власов В. Історія України. 8 клас. Навчальний посібник. - К.: “А. С. К.”, 2000. – С. 105. )

**Джерело №3:**

**! Із записок іноземця про Україну**

 “Пани мають безмежну владу не тільки над селянським майном, а й над їхнім життям: такою великою є необмежена свобода польської шляхти ( яка живе наче в раю, а селяни наче в чистилищі ), що коли селяни попадають в ярмо до такого пана, то опиняються у гіршому становищі, ніж каторжники на галері”. ( Тараненко М. Г., Левітас Ф. Л. Історія України. Навчальний посібник для 8 класу. - К.: “Фаренгейт”, 2000. – С. 97. )

**Джерело №4:**

**! Із скарги козаків польському королю**

 “Вони ( пани ) поводяться з нами не так, як годиться поступати з лицарськими людьми, гірше збиткуються над нами й роблять нам кривди, ніж своїм невільникам. Не тільки в майні своєму, а й самих собі ми не вільні”. ( Тараненко М. Г., Левітас Ф. Л. Історія України. Навчальний посібник для 8 класу. - К.: “Фаренгейт”, 2000. - С. 97. )

**Джерело №5:**

**! З “Літопису Самовидця” ( 17 ст. )**

 “Початок і причина війни Хмельницького є єдино від ляхів на православ’я гоніння і козаків обтяження, бо ж тоді їх, що не хотіли панщини робити, до чого не звикли були, на службу замкову обернено, з листами посилали і в городі чистити копі старости держали, у дворах грубу, себто печі палити, псів чистити, двори замітати і до інших незносних робіт приставляти. А котрі зоставалися козаками реєстровими, то над ними шляхта, панове полковники від гетьмана коронного понасилані були, як про їхні вольності анітрохи не дбаючи, тільки як могли упокорювали їх...” ( Баханов К. О. Дослідницька робота учнів на уроках історії. - Харків: “Основа”, 2004. – С. 109. )

**Джерело №6:**

**! Із щоденника литовського канцлера Станіслава – Альбрехта Радзвілла**

 “Хоч і в інших монархіях бувають бунти, ніде, одначе, такий великий не поставав, як у нас у Польщі. Бо ніде так не гноблять підданих, як у нас. Було в нас колись гноблення убогих, тепер же сталося гноблення ними багатих, і як раніше пани всілякими способами витискали кров із своїх селян. Так потім сталося навпаки”. ( Власов В. Історія України. 8 клас. Навчальний посібник. - К.: “А.С. К.”, 2000. – С. 105. )

**Джерело №7:**

**! З листа Б. Хмельницького до польського короля ( 1647 р. )**

 “Пани, державці та старости на втіху собі нестерпно кривдять нас і тяжко ображають, позбавляючи нас не тільки вбогого майна, а й свободи, посягаючи на наші хутори, луки, сіножаті, ниви, зорані поля, ставки, млини, бджоляні десятини, хоч усе це й належить до володінь Вашої королівської милості. І що тільки комусь із них у нас, козаків, сподобається, силою відбирають, а нас самих, безневинних, обдирають, б’ють, мордують, до в’язниць кидають, на смерть за наші маєтності вбивають, так що багато кого з нашого товариства поранено й знівечено. А наші пани полковники, добровольні слуги їх милостей панів старост, замість того, щоб нас від такої біди й напасті захищати, допомагають панам урядовцям знущатися з нас”. ( Власов В. Історія України. 8 клас. Навчальний посібник. – К.: “А.С.К.”, 2000. – С.100. )

**Джерело №8:**

**! З листа Густава Адольфа, короля шведського**

 **( 20-і роки 17 ст. )**

 “Безприкладне послушенство їхнє начальству і терпеливість в нуждах і тяготах військових завжди його дивували й захоплювали, яко самовидця і співучасника тих подвигів, а тому він, бувши перед ними вельми заборгований, ніколи спокійно дивитися не може на вчинювані військові тому і народові, з нього створеному, нелюдські насильства та варварства од свавілля розбещених поляків, котрі вельми зле коряться своїм урядам і майже до безначалія дійшовши; і що правління польське, яке допустило війська свої і шляхту до анархії, а володарів і вельмож довело до деспотизму необмеженого, що права приватні і загальнонародні завше зневажає”. ( Баханов К. О. Дослідницька робота учнів на уроках історії. – Харків: “Основа”, 2004. - С. 109. )

**Джерело №9:**

**! З “Літопису гадяцького полковника Григорія Грабянки”**

 “...Ляхи нестерпно тяжкий глум над людом українським чинили, над храмами Божими глумилися, як силою брали у благочестивих маєтності їхні, а самих смертю карали, честі та влади позбавляли, навіть до суду не допускали; як козаків всіляко озлобляли, з усякої скотини і бджіл десяту частину брали. Якщо ти маєш яку звірину, то шкіру пану віддай. Якщо ти зловив рибу, то дай визначене на пана. Якщо козак у битвах з татарином коня чи зброю добуде, то теж, хлопе, дай дещицю панові. Якщо ж траплялося, що козак хоч чимось провиниться, то такими карами його карали, що й погані б придумати не могли, і так уже, караючи, самих себе перевершували... Хіба могли фараони у тортурах з поляками зрівнятися? Ці ж дітей у казанах варили... та всякі інші біди творили, зовсім не думаючи, що майбуття потребує обережності, бо, навіть після найзвитяжніших перемог, легко дійти до нещастя...” ( Баханов К. О. Дослідницька робота учнів на уроках історії. - Харків: “Основа”, 2004. – С.109 – 110. )

**Джерело №10:**

**! З листа Б. Хмельницького до М. Потоцького ( березень 1648 року )**

 “...Нашому життю загрожувала небезпека, бо багато кого з наших товаришів обібрали, пограбували, з власних маєтків повиганяли, інших убили і знівечили, не могли ми спокійно залишатися по своїх домівках і змушені були покинути жінок, дітей і майно своє, втікали на звичні місця, на Запорожжя. Бачили ми, що ні від кого не маємо захисту, бо ж ані листів вашої милості пани не слухаються, ані наказів і волі його королівської милості не виконують: що далі, то гірше з нас знущаються. Таких знущань, що їх заподіяли нам... і в турецькій неволі християнство не зазнає...” ( Власов В. Історія України. 8 клас. Навчальний посібник. - К. : “А. С. К.”, 2000. – С. 105. )

**Джерело №11:**

**! З “Літопису Самійла Величка”**

 “Але пани польські та їхні дозорці, що сиділи в руських землях і провінціях, знищили через свій гонор усі ті королівські мандати й привілеї і через свою ненаситність чинили над людьми гніт і наругу. Бо хоч і мали у себе на той час козаки і малоросіяни стародавні й нові права та привілеї, дані їм на певні їхні вольності та свободи, одначе високодумна й вельми гонориста шляхта польська вважала їх... за ніщо, не хотіла й слухати про них, не те, щоб виконувати. Вони утискували й гнітили малоросіян великими тягарями й бідами, керовані власними прагненнями, які не наситиш навіть найбільшими багатствами та прибутками”. ( Баханов К. О. Дослідницька робота учнів на уроках історії. - Харків: “Основа”, 2004. – С. 110. )

Після виконання завдання учні разом з вчителем опрацьовують таблицю.

**Причини та передумови Національно – визвольної війни**

|  |  |
| --- | --- |
| Причини | Передумови |
| 1. Посилення соціально – економічного гніту селян, міщан, козаків.
2. Посилення національно-релігійного гноблення
3. Нехтування польською владою станових інтересів українського козацтва.
 | 1.Слабкість королівської влади2. Перетворення козацтва на провідну політичну силу укр.. суспільства.(воєнний досвід, розширення сфери впливу Запорозької Січі)3.  |

«Ординація Війська Запорозького реєстрового» : скасовувалась виборність старшин; ліквідовувався козацький суд; на чолі війська замість гетьмана було поставлено польського комісара; козацький реєстр скасовувався до 6 тис.

!!! У науковій та навчальній літературі, описуючи цей народний виступ, найчастіше вживають три терміни: «повстання», «війна», «революція». Слід зауважити, що між цими поняттями існує глибинний зв'язок. Народне повстання, яке розпочалося 1648р., охопивши більшу частину території і населення України, незабаром переросло у визвольну війну, а війна, зумовивши докорінні зміни в суспільному розвитку - в національну революцію. Як ви гадаєте, яке з цих трьох понять найточніше характеризує народний виступ, що розпочався 1648 р.

**Війна́** — складне суспільно-політичне явище, пов'язане з розв'язанням протиріч між [державами](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0), [народами](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4), національними і соціальними групами з переходом до застосування засобів збройної боротьби, що відбувається у формі [бойових дій](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%B4%D1%96%D1%97) між їх[збройними силами](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8). Це специфічна форма вияву соціальних відносин, у якій домінує збройна боротьба як продовження[політики](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), що підпорядковує своїм цілям усі сфери суспільного життя.

**Повста́ння** — масовий збройний виступ проти встановленого стану речей. Найчастіше повстання спрямовані проти [влади](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0), [тиранії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%8F). Повстання є проявом діяльного прагнення людей досягти своєї мети. Протягом людської історії повстання поруч з [війнами](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0) є основним видом організованого насилля.

**Революція** (від [лат.](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *revolutio* — обертання, розвертання) — фундаментальна структурна зміна існуючої природної, соціальної, політичної чи економічної системи, яка зазвичай відбувається раптово або протягом відносно короткого часу. Революція може бути як насильницькою, так і мирною. !!!

**2**. Далі діти працюють з джерелами інформації ( це можна робити всім класом ), які допоможуть їм розкрити риси характеру і військовий талант Богдана Хмельницького на початковому етапі війни. Крім документів організовується також робота з ілюстраціями, на яких зображено Богдана Хмельницького, зокрема, використовується гравюра В. Гондіуса „Богдан Хмельницький”.

 **Історична довідка:**

\* Народився 1595 року в сім’ї чигиринського сотника Михайла Хмельницького, навчався в Київській братській школі, а потім у єзуїтській колегії у Львові;

\* Був обдарований природним розумом і дуже освічений, знав сім мов;

\* Вступив до козацького війська, брав участь у військових походах проти турків та татар, у битві під Цецорою потрапив у полон;

\* Після полону стає реєстровим козаком, бере участь в походах, спочатку обіймає посаду писаря, а потім сотника;

 \* Не раз їздив з козацькими посольствами до польського короля, де відстоював інтереси українського козацтва;

\* У 1647 році його заарештовано польською владою. Звільнившись, втікає до Запорожжя, де у 1648 році його обирають гетьманом.

**! Із записок венеційського дипломата А. Віміна**

“На зріст він скоріше високий, ніж середній, широкої кості й міцної будови. Його мова і спосіб правління показують, що він наділений зрілим судженням і проникливим розумом... У поводженні він м’який і простий, чим викликає до себе любов вояків, але, з іншого боку, підтримує серед них дисципліну суворими стягненнями...”

( Власов В. Історія України. 8 клас. Навчальний посібник. – К.: “А.С.К.”, 2000. – С. 102. )

**!** **І. Крип’якевич про Б. Хмельницького**

“...Чоловік освічений, розумний, загартований в боях з татарами, шанований всіма козаками”. ( Крип’якевич І. Історія України. – К.: “Просвіта”, 1992. – С. 60 )

**! В. Власов про Б. Хмельницького**

 “Про характер Богдана Хмельницького джерела подають суперечливі свідчення. Одні відзначають різкість у судженнях і запальність гетьмана, інші вказують на спокійну вдачу, м’якість у стосунках з людьми. Сучасники гетьмана підкреслювали його проникливий розум, ерудицію, передбачливість, переконаність у правоті своєї вправи”. ( Власов В. Історія України. 8 клас. Навчальний посібник. - К.: “А.С.К.”, 2000. – С. 102 )

* *На основі даних документів та ілюстрацій визначте риси характеру Богдана Хмельницького.*
* *На думку дослідників гравюра Гондіуса найбільш правдиво відтворює зовнішність Хмельницького. Чи згодні ви з цією думкою? Чому?*
* *Які факти біографії Хмельницького свідчать про те, що на початку Національно – визвольної війни він уже мав великий досвід воєначальника і дипломата? Свою думку обґрунтуйте.*

**!** “...Скоїлася у нього ( Хмельницького ) сварка з підстаростою Чаплинським. Підстароста почав приставати, що Богдан Хмельницький держить хутір Суботівський не по праву. Одного разу Чаплинський напав на Суботів - а Хмельницького як раз не було тоді вдома - забрав усе добро, худобу, збіжжя, а найменшого сина Хмельницького, хлопця 10 год, звелів так бити різками, що хлопець на другий день помер. Повернувшись додому, Хмельницький зараз кинувся до старости Конецпольського і став жалітися йому, а той... спровадив Хмельницького, щоб він позивався із Чаплинським у суді. Але ж хіба можна було у ті часи козакові знайти правду у суді проти шляхтича! Судді пораялися йому жалітися королеві. Тоді Хмельницький, бачучи, що з суду того нічого не вийде, викликав Чаплинського на поєдинок, сам-на-сам, але сей сам не пішов, а узяв із собою трьох збройних людей і з ними напав на Хмельницького. Хмельницький вихопив шаблю із пахви і гукнув: “Маю шаблю в руці, - ще не вмерла козацькая мати!” Кинувся на ворогів і попраганяв їх...” ( Козацькі ватажки та гетьмани України. – Львів, 1991. – С. 57 )

*Як ви думаєте, чи можна вважати події, описані в документі, приводом до початку Національно – визвольної війни. Доведіть*

Далі учні опрацьовують відповідний текст і підручника і вказують заходи Б. Хмельницького для підготовки до війни.

**Заходи Б. Хмельницького для підготовки до війни**

\* Організація українського повстанського війська ( заклик до українського народу вступати до козацького війська, налагодження виробництва пороху, купівля зброї і боєприпасів, домовленість з реєстровими козаками про їхню підтримку повстанського війська );

\* Будівництво укріплень;

\* Пошук союзників ( укладення угоди з кримським ханом Іслам – Гіреєм ІІІ про військову допомогу у війні проти Польщі );

\* Пошук союзників ( укладення угоди з кримським ханом Іслам – Гіреєм ІІІ про військову допомогу у війні проти Польщі );

**Завдання:**

* *Яких заходів уживав Хмельницький у підготовці до війни?*
* *З якою метою він уклав угоду з кримським ханом? Чому саме з ним?*

**3.** Питання про сподвижників Богдана Хмельницького у війні вивчається шляхом заслуховування повідомлень учнів та обговорення отриманої інформації. ( Завдання про підготування повідомлення учні отримали попередньому уроці. ) Використовуються також ілюстрації із портретами сподвижників Б. Хмельницького.

**Орієнтовні повідомлення учнів:**

**Іван Богун -** або Федоренко, Фе­дорович, рік народження невідомий - видатний український військовий і державний діяч, полководець, полковник поділь­ський, згодом – вінницький і паволоцький. Походив з української шляхти. Учасник визвольних повстань 1637-38 рр. Брав участь у всіх битвах Націо­нально-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького 1648-57 рр. У березні 1651 Богун разом із С. Височаном керував обороною Вінниці. Особливо відзначився у Берестецькій битві 1651 року. Під час цієї битви, в чині наказного гетьмана, зумів організувати оборону козацького табо­ру, а пізніше вивести українську армію з оточення. У 1653 році вів запеклі бої з польськими частинами під командуванням С. Чарнецького біля Монастирища. У січні 1654 Богун разом з І. Сірком відмовився присягнути на вірність московському царю. У 1655 керував героїчною обороною Умані. Непохитно стояв на позиціях української державності, був противником промосковської та пропольської орієнтації українських гетьманів. У 1662 Богун був ув'язнений поляками у фортеці Мальборк (Марієнбург). На початку 1663 року король Ян II Казимир звільнив Богуна і доручив йому командування правобережними козацькими полка­ми. У 1663-64 роках брав участь у поході гетьмана П. Тетері у Лівобережну Україну. В лютому 1664 схоплений поляками і 17 лютого розстріляний біля Новгорода-Сіверського.

* **Максим Кривоніс** - або Перебийніс, Вільшанський, рік народження невідомий, визначний український полководець, герой Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького 1648-57 рр., черкаський полковник. Найімовірніше, народився у с. Вільшаній на Черкащині. За іншими даними, був міщанином з Острога чи Могилева-Подільського. В 1630-40-х перебував на Запоріжжі, де просла­вився у козацьких походах проти турків і татар. Є відо­мості, що деякий час перебував на службі у французькій армії. Наприкінці 1647 року підтримав повстання на За­порізькій Січі й незабаром став одним із найближ­чих сподвижників Б. Хмельницького. На початку війни очолив Черкаський полк. Керував козацькими загонами в усіх битвах української армії під прово­дом Б. Хмельницького 1648 року. У травні 1648 року очолив козацьку кінноту, яка відіграла вирішальну роль у роз­громі польської армії у Корсунській битві. Відзначився під час розгортання національно-визвольного руху проти польських загарбників по всій Україні. В червні 1648 року, виконуючи наказ Б. Хмельницького, ке­рував повстанськими загонами на Поділлі і Брацлавщині, під час якого повстанці визволили значну частину Правобережної України, зокрема, Туль­чин, Вінницю, Умань і Брацлав. Розгромив у боях під Немировом, Махнівкою і Старокостянтиновом надвірні хоругви польських магнатів Я. Вишневецького і В. Заславського. У липні 1648 козаки під командуванням Кривоноса здобули Бердичів, Меджибіж, Бар та ін. міста. В середині вересня був тяжко пора­нений у боях з найманими німецькими частинами під Старокостянтиновом. Не одужав­ши від поранення, взяв участь у поході української армії у Галичину. Козацькі частини під проводом Кривоноса здобули штурмом Високий Замок - найголовніше укріплення Львова. Помер у середині листопада 1648 року від чуми, яка спалахнула в українській армії під час облоги Замостя.
* **Станіслав-Михайло Кричевський** - рік народження невідомий, український військовий діяч, полковник чиги­ринський (1643-48 рр.) і київський (1648-49 рр.), один із найближчих сподвижників Б. Хмельницького. Походив із старого українського шляхетського роду на Берестейщині. Здобув добру освіту. Володів польською, німецькою, французькою та латинською мовами. Служив у польському коронному війську. З 1643 року - чиги­ринський полковник реєстрового козацтва, де сот­ником був Б. Хмельницький. У січні 1644 року спільно з польськими військами розбив татар, орду під Охматовом. У жовтні 1647 року взяв на поруки Б. Хмельниць­кого, врятувавши його від розправи, яку готував над ним коронний хорунжий О. Конецпольський. У травні 1648 під час Жовтоводської битви 1648 року потрапив у татарський полон. Був викуплений Б. Хмель­ницьким за 12 тис. Злотих. Згодом приєднався до української армії, у 1648 році призначений київським полковником. За до­рученням Б. Хмельницького вів переговори з кримським ханом про можливість спільної бороть­би проти Речі Посполитої. Влітку 1648 разом з полками М. Кривоноса та І. Ганжі боровся проти
польських загарбників на Поділлі. Учасник Пилявецької битви 1648 році, походу української армії в Галичину і об­логи Замостя. В червні 1649 року, очоливши авангард
української армії, змусив польські війська під командуван­ням С. Лянцкоронського відступити з-під Меджибожа, а на початку липня 1649року брав участь у розгромі
загонів Я. Вишневецького під Костянтиновом. У липні 1648 року призначений наказним гетьманом 20-тисячної української армії, яка за дорученням Б. Хмельницького мала обороняти північні кордони України від нападу польсько-литовських військ під командуванням Я. Радзивілла. 21 липня 1649 року козацькі полки під командуванням Кричевського були розбиті в бою під Лоєвим (тепер Білорусь). Кричевський підчас бою був тяжко поранений і потрапив у по­лон. Відмовившись видати ворогові воєнні плани українського командування, заподіяв собі смерть.
* **Станіслав Морозенко ( Морозовицький )** - рік народження невідомий, український військово-політичний діяч часів Хмельниччини. Походив зі шля­хетського роду з Теребовлі (нині Тернопільська обл.). Вчився в Краківському і Падуанському ун­іверситетах. Деякий час перебував при королівському дворі. Володів польською, німецькою, французькою та латинською мовами. З 1638 року - полковник реєстрового козацтва. На початку Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б.Хмельницького приєднався до української армії. У 1648 році спільно з М. Кривоносом та І. Ганжею очолив повстанський рух проти польських загарб­ників на Поділлі та Волині. Відзначився у Пилявецькій битві 1648 року. Під час Збаразької облоги 1649 року очолював ко­зацьку кінноту. Загинув під час одного з боїв. Морозенко - герой української народної пісні «Ой Морозе, Морозенку, ти славний козаче».
* **Мартин Небаба** - видатний український полководець періоду Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького, полковник чернігівсь­кий (1649-51 рр.). Походив з м. Коростишева (тепер Житомирська обл.). З молодих літ перебував на За­поріжжі, деякий час був отаманом. У травні 1648 року очолив народне повстання проти польської шляхти на Чернігово-Сіверщині. Став організатором і першим полковником Борзненського полку, а з поч. 1649 року - полковник чернігівський. Влітку 1649 року за дорученням Б. Хмельницького командував українськими військами у Білорусі. Учасник Пилявецької битви 1648 року та по­ходу козацьких військ у Галичину. В жовтні 1648 року Небаба очолював авангард української армії під час походу на Замостя. На поч. 1649 року - наказний гетьман лівобе­режних полків. На чолі свого полку брав участь у Зборівській облозі 1649 року та Зборівській битві. Влітку 1651 року полк під командуван­ням Небаби взяв у облогу Гомель, але внаслідок насту­пу значних польсько-литовських сил був змушений відсту­пити. Керував обороною Чернігово-Сіверщини від нападу військ князя Я. Радзивілла. Загинув у бою з переважаючими силами ворога під Ріпками побли­зу Лоєва (тепер Білорусь). За переказами, Я. Радзивілл, вражений мужністю Небаби, наказав над місцем його захоронення насипати високу могилу.
* **Данило Нечай** - рік народження невідомий, визначний український військовий діяч періоду Хмельниччини, полковник брацлавський (1649-51 рр.), один із найближчих сподвижників Б. Хмельницького. Походив з українського шляхетського роду на Київщині; за іншими даними, на Поділлі. Козакував з 1640-х. На початку Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького став козацьким полковником. Напередодні Пилявецької битви 1648 року очолював гарнізон м. Старокостянтинова. Під час походу української армії у Гали­чину за дорученням Б. Хмельницького здобув замок у Бродах, брав участь в облозі Замостя. За деякими даними, у грудні 1648 був призначений київським полковником. Відзначився під час Збаразької облоги 1649 року та Зборівської битви. Виступив проти укладення Зборівського мирного договору 1649 року. Вимагав продов­ження боротьби з польськими загарбниками, відмовлявся впустити шляхту до маєтків і контролював територію по лінії Сатанів-Бар-Студениця (на Дністрі). У вересні 1650 року Нечай очолював козацькі полки, які розбили військо В. Лупула і здобули столицю Мол­дови Ясси, примусивши молдавського господаря укласти союзний договір з Гетьманщиною. Виконуючи умови Зборівського мирного договору 1649 року, охороняв південно-західну частину визволених українських земель по лінії Красне-Мурафа-Шаргород-Чернівці. Заги­нув 10 лютого 1651 року у бою проти польських військ під командуванням М. Калиновського і С. Лянцкоронського, обороняючи Красне на Поділлі. Похований біля Черемошного (тепер Погребищенський р-н Вінницької обл.).
* **Завдання:** *- Подумайте, за рахунок яких верст населення формувалася козацька старшина.*

**ІV. Узагальнення та систематизація знань**

**V. Домашнє завдання:** за підручником; скласти історичний портрет Б. Хмельницького за вже відомим планом ( див. урок №6 )

***Іван Богун***



***Іван Богун -*** *або Федоренко, Фе­дорович, рік народження невідомий - видатний український військовий і державний діяч, полководець, полковник поділь­ський, згодом – вінницький і паволоцький. Походив з української шляхти. Учасник визвольних повстань 1637-38 рр. Брав участь у всіх битвах Націо­нально-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького 1648-57 рр.*



***Станіслав-Михайло Кричевський*** *- рік народження невідомий, український військовий діяч, полковник чиги­ринський (1643-48 рр.) і київський (1648-49 рр.), один із найближчих сподвижників Б. Хмельницького. Походив із старого українського шляхетського роду на Берестейщині. Здобув добру освіту. Володів польською, німецькою, французькою та латинською мовами. Служив у польському коронному війську. З 1643 року - чиги­ринський полковник реєстрового козацтва, де сот­ником був Б. Хмельницький. У січні 1644 року спільно з польськими військами розбив татар, орду під Охматовом. У жовтні 1647 року взяв на поруки Б. Хмельниць­кого, врятувавши його від розправи, яку готував над ним коронний хорунжий О. Конецпольський*

***Максим Кривоніс***

**

*або Перебийніс, Вільшанський, рік народження невідомий, визначний український полководець, герой Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького 1648-57 рр., черкаський полковник. Найімовірніше, народився у с. Вільшаній на Черкащині. За іншими даними, був міщанином з Острога чи Могилева-Подільського. В 1630-40-х перебував на Запоріжжі, де просла­вився у козацьких походах проти турків і татар. Є відо­мості, що деякий час перебував на службі у французькій армії. Наприкінці 1647 року підтримав повстання на За­порізькій Січі й незабаром став одним із найближ­чих сподвижників Б. Хмельницького*

***Мартин Небаба***

**

***Мартин Небаба*** *- видатний український полководець періоду Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького, полковник чернігівсь­кий (1649-51 рр.). Походив з м. Коростишева (тепер Житомирська обл.). З молодих літ перебував на За­поріжжі, деякий час був отаманом. У травні 1648 року очолив народне повстання проти польської шляхти на Чернігово-Сіверщині. Став організатором і першим полковником Борзненського полку, а з поч. 1649 року - полковник чернігівський.*

***Данило Нечай***



***Данило Нечай*** *- рік народження невідомий, визначний український військовий діяч періоду Хмельниччини, полковник брацлавський (1649-51 рр.), один із найближчих сподвижників Б. Хмельницького. Походив з українського шляхетського роду на Київщині; за іншими даними, на Поділлі. Козакував з 1640-х. На початку Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького став козацьким полковником.*