Тема. **Українська гетьманська держава**

**Мета:** - Схарактеризувати політичний, адміністративно – територіальний устрій, армію, фінансову та судову систему Української гетьманської держави, а також з’ясувати зміни, які відбулися в соціально-економічному житті українців;

- Розвивати в учнів уміння аналізувати й систематизувати матеріал, працювати з різними видами історичних джерел, робити висновки, узагальнення та порівняння, вести дискусію, висловлювати свою точку зору і аргументувати її;

- Сприяти патріотичному вихованню учнів, вчити їх культурі спілкування.

**Основні поняття:** Гетьманщина, полково – сотенний устрій, демократія, авторитаризм, республіка

**Обладнання:**  карта “Українська козацька держава у 1648 – 1651 роках”, картки з документами та ілюстраціями

**Тип уроку:**  урок засвоєння нових знань

**Очікувані результати.** Після цього уроку учні зможуть:

* Характеризувати політичний, адміністративно – територіальний устрій, армію, фінансову та судову систему Української гетьманської держави, а також називати зміни, які відбулися в соціально-економічному житті українців;
* Показувати на карті українські землі, що увійшли до складу Української гетьманської держави, центри полків та столицю держави;
* Застосовувати та пояснювати на прикладах поняття та терміни „Військо Запорізьке” „Гетьманщина”;
* Характеризувати діяльність Хмельницького у розбудові Гетьманщини;
* Розвинути вміння аналізувати й систематизувати матеріал, працювати з різними видами історичних джерел, робити висновки, узагальнення та порівняння, вести дискусію, висловлювати свою точку зору і аргументувати її.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань учнів**

**Тести:**

1. **Хто очолив литовські війська, які напали на українські землі з Білорусії?**

**А) М. Калиновський; Б) Ян казимир; В) Януш Радзивіл; г) Ярема Вишневецький;**

1. **Коли відбулася Зборівська битва?**

**А) 5-6 серпня 1649р; Б) 27 липень 1649р.; В) 18-30 червня 1651р;**

**Г) 18 вересня 1651р**

1. **Скільки становив козацький реєстр за Білоцерківським договором ?**

**А) 20 тис; Б) 45 тис; В) 40 тис;**

1. **Які обставини змусили Б. Хмельницького укласти з поляками Зборівський мирний договір ?**

**А) знесилення війська;**

**Б) загроза нападу на Київщину й Чернігівщину литовських військ;**

**В) перехід кримського хана Іслам - Герея на польську сторону;**

**Г) гостро відчувалася нестача боєприпасів і гармат.**

1. **За Зборівським договором влада гетьмана поширювалася на три воєводства. Які саме?**

**А) Київське; Б) Чернігівське; В) Брацлавське; Г) Волинське; Д) Белзьке.**

1. **Назвіть прізвище київського полковника, який, за наказом Б. Хмельницького, очолив козацькі полки у війні з литовцями на північних рубежах?**

**А) Максим Кривоніс; Б) Михайло Кричевський; В) І. Богун.**

1. **Коли відбулася битва під Берестечком?**

**А) 5-6 серпня 1649р; Б) 27 липень 1649р.; В) 18-30 червня 1651р;**

**Г) 18 вересня 1651р**

1. **Кого було обрано наказним гетьманом під час облоги козацького табору у Берестецькій битві?**

**А) М.Кричевський; Б) М.Кривоніс; В) Мартин Небаба; Г) І. Богун.**

1. **За білоцерківським мирним договором територія гетьманського управління поширювалася на ..**

**А) Київське; Б) Чернігівське; В) Брацлавське; Г) Волинське; Д) Белзьке.**

**….воєводства**

1. **Яким чином Зборівський мирний договір стосувався польського війська?**

**А) за договором чисельність польського війська на території Гетьманщини становила всього 20 тис;**

**Б) На території підвладній гетьману заборонялося розміщати польське військо;**

**В) Польське військо повинні були утримувати укр.. селяни.**

1. **Хто очолював оборону Умані під час насту польських військ?**

**А) М.Кричевський; Б) М.Кривоніс; В) Мартин Небаба; Г) І. Богун.**

1. **Хто з історичних діячів брав безпосередньо участь у воєнних подіях 1649-1651рр.?**

**А) Іслам-Герей; Б)М. Кривоніс; В) М. Кричевський; Г) Я. рема Вишневецький; Д) І. Богун; Є) Ян ІІ Казимир; Ж) Стефан Потоцький.**

**Запитання:**

* *Коли і за яких умов був підписаний Зборівський мирний договір?*
* *Який зміст цього договору?*
* *Чим закінчилася Берестецька битва?*

 **План**

1. **Органи державної влади, фінансова та судова системи.**
2. **Адміністративно – територіальний устрій.**
3. **Українська армія.**
4. **Економічна і соціальна політика Української держави.**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Бесіда «Устрій Запорозької Січі»**

* **Хто збудував першу Зап. Січ ( Вишневецький , в 1556р)**
* **Де вона розташовувалася ( о. Мала Хортиця)**
* **Як виглядала козацька Січ – фортеця**
* **Що таке курені**
* **Які органи управління були на Січі**
* **Що таке клейноди**

**ІІІ. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу**

**Республіка**

**Демократія**

1. **Гетьманщина** ( або Військо Запорізьке ) - назва Української козацької держави другої половини 17 - 18 ст.

**Слово учителя:** Робота з таблицею Система органів влади Української гетьманської держави нагадувала модель управління Запорозь­кої Січі. Основним органом влади була Військо­ва ( Генеральна ) рада, яка вирішувала військові, політич­ні, господарські, правові та інші питання. Проте вона не була постійно діючою, до того ж Б. Хмельницький з метою зміцнення гетьманської влади частіше скликав Старшин­ську раду, до якої незабаром перейшла вся повнота влади в державі.

Гетьман був главою і правителем України. Він очолю­вав уряд і державну адміністрацію, був головнокомандую­чим, скликав ради, відав фінансами, керував зовнішньою політикою, мав право видавати загальнообов'язкові для всіх нормативні акти — універсали. Вища влада в державі належала Генераль­ному урядові, до якого входили гетьман та Генеральна старшина. Повноваження цього органу публічної влади поширювалися на всю територію України. На місцях управляли полкові та сотенні уряди. У великих містах управ­ління здійснювалося магістратами, в малих — отаманами.

Фінансову сферу держави гетьман спочатку контролю­вав особисто, а з 1654 р. було запроваджено посаду гетьман­ського підскарбія, який контролював прибутки та видатки військової скарбниці. Поповнення державної скарбниці здійснювали із чотирьох основних джерел:

* із земельного фонду,
* з прикордонного торгового мита,
* з доходів від про­мислів,
* з торгівлі та з податків.

**! Із записок венеціанського посла Альберто Віміни**

 “З вигляду і за манерами козаки видаються простими, але вони не дурні й не позбавлені меткого розуму. ...З цієї юрби неосвіченого народу складається суворий сенат, у якому бере участь гетьман. У сенаті козаки обмірковують справи, обстоюють свою думку без чванства та з метою сприяння загальному добробуту. Якщо визнають кращою думку інших, то не соромляться цього, без упертості відмовляються від власного погляду і пристають до правильнішого. Тому я сказав би, що цю республіку можна уподібнити до Спартанської. ...Проте вони ( козаки ) можуть змагатися зі спартанцями щодо суворості свого виховання”. ( Власов В. Історія України. Підручник для 8 класу. - К.: “Генеза”, 2004. – С. 106 )

**Завдання:**

* *Чи можна назвати Українську козацьку державу республікою? Свою відповідь обґрунтуйте.*
* *Як ви думаєте, чим керувався Альберто Віміна, порівнюючи Українську державу з Спартою. Чи згодні ви з його думкою? Чи маєте свої погляди з даного питання?*
1. **Робота з документом:**

! „Територія держави ділилась на 16 полків; на правому березі Дніпра: Чигиринський, Черкаський, Канівський, Корсунський, Білоцерківський, Уманський, Брацлавський, Кальницький і Київський; на лівому березі: Переяславський, Мирго­родський, Полтавський, Прилуцький, Ніжинський, Чернігівський і Стародубський. На чолі полків стояли полковники, які були зара­зом начальниками полків як військових одиниць і правителями полку, округи. З-під влади полковників вийнято значнішні міста, що мали своє самоврядування на основі магдебурзького права. Вони самі вибирали собі міський уряд і суддів. Полкова влада до їх внутрішнього життя не мала права втручатися. Полки ділилися на сотні, що на їх чолі стояли виборні старшини — одночасно і війсь­кові начальники, й правителі округи-сотні. В кожному полку була своя старшина; полковий писар, суддя, обозний, осавули, що скла­дали раду при полковникові і виконували в полку обов'язки, що їх по цілому війську виконували старшини генеральні. Число полків спочатку мінялося, особливо на Правобережжі, де ще довгий час кипіла війна й території його то діставалися ворогові, то здобували­ся назад”. ( Дорошенко Д. Історія України. - К.: „Освіта”, 1993. – С.123 )

**Завдання:**

* *Схарактеризуйте адміністративно – територіальний устрій Української козацької держави.*
* *Покажіть на карті полки, які ввійшли до складу Війська Запорізького.*
* *Як ви думаєте, чому Богдан Хмельницький за столицю своєї держави обрав місто Чигирин?*
* *На які міста не поширювалася влада полковників?*

**Завдання для класу:**

**Робота з ілюстрацією „Богдан Хмельницький з полками”:**

* + У центрі картини ми бачимо постать Богдана Хмельницького, а під нею - зображення території України, поділеної на полки. Полки позначені булавами, під якими написано назву полку. Ліворуч від постаті гетьмана - група козацької старшини, яка символізує козацьке військо, праворуч - гетьманське шатро з прапорами, над ним емблема Запорізького війська.
1. **Завдання для класу. Робота з підручником (стр. 137)**

! „Територіальний принцип побудови збройних сил Української держави був ефективним. Він давав змогу створити велику для свого часу армію, а також швидко здійснювати її мобілізацію. Протягом 1648-1651 рр. чисель­ність української армії сягала 150 тисяч осіб. З них близько 100 тисяч були добре навчені козаки і до 50 тисяч - учорашні селяни і міщани.

Завдяки полководському талантові Б. Хмельницького українська армія спиралася на передову стратегію і тактику.Вже в 1648 р. був прийнятий військовий статут, що мав назву "Статті про устрій Війська Запорозького".

Основу армії становила оснащена вогнепальною зброєю козацька піхота. Вона мала славу однієї з найкращих в Європі. У бойових операціях використовували також кінноту. На озброєнні армії була легка і важка польова артилерія. Козацьке військо мало добре налагоджену розвідку і контррозвідку, сторожову, обозну, санітарну та інші служби.

Українська армія була важливою складовою Української держави. За своїми бойовими можливостями вона не поступала­ся найкращим європейським арміям” ( Сас П. М. Історія України XVI-XVIII ст. Навчальний посібник. – Львів, 2001. – С. 126 )

**Завдання:**

* *Який принцип був покладений в основу побудови української армії? Як ви його розумієте?*
* *Які заходи були проведені Б. Хмельницьким для зміцнення армії?*
* *Які війська становили основу армії?*
* *Відомо, що Б. Хмельницький залучив до козацької армії талановитих полководців. Пригадайте їхні прізвища та славні бойові сторінки їхнього життя. Що їх всіх об’єднувало?*
1. **Завдання для групи №4: Робота з таблицею**

**!** “В ході Національно – визвольної війни на звільнених українських територіях було ліквідовано землеволодіння польських магнатів, шляхти і Католицької церкви. Їхні маєтки перейшли у відання Військового скарбу і стали називатися вільними військовими селами. Мешканці таких сіл платили відносно невеликі податки на утримання нового державного апарату і війська. Селяни здобули особисту свободу і право власності на землю.

 Гетьманський уряд в своїй економічній і соціальній політиці орієнтувалися насамперед на інтереси козацького стану. Козаки звільнялися від багатьох податків, отримували право вільно проживати в містах і селах. Вони зберігали власне самоврядування і суд. Утверджувалася козацька власність на землю, поступово стало зростати старшинське землеволодіння”. ( Сас П. М. Історія України. XVI – XVIII ст. - Львів: “Дивосвіт”, 2001. – С. 126 – 127

**ІV. Узагальнення та систематизація знань !!!!!**

Учитель пропонує учням виконати одне цікаве завдання, яке може стати темою дискусії, бо у дітей можуть з’явитися різні точки зору щодо його вирішення.

*Відомий український історик О. Д. Бойко у своїй праці “Історія України” стверджує, що Українська козацька держава сформувалася на двох засадах: демократії та авторитаризму. Про демократичні засади свідчать такі норми:*

* *функціонування Генеральної ради, в якій право голосу мало усе військо;*
* *виборність усіх посадових осіб від сотника до гетьмана;*
* *відсутність жорстоких міжстанових розмежувань, що давало змогу селянам і міщанам “покозачитися”.*

*Про авторитарні начала свідчать такі норми:*

* *поступове обмеження впливу “чорних” рад і витіснення їх Старшинською радою;*
* *зосередження всієї повноти влади в руках гетьмана;*
* *домінування командних методів управління в державному житті;*
* *встановлення спадкового гетьманату.*

*Чи поділяєте ви думку О. Д. Бойка? Свою відповідь обґрунтуйте.*

**Демократія** - тип держави, яка декларує і втілює на практиці принципи народовладдя, права і свободи громадян, контроль за діяльністю органів влади.

**Авторитаризм**  - політичний режим, якому притаманні зосередження в руках однієї людини або невеликої групи осіб необмеженої влади, відсутність або фіктивність представницьких органів влади.

**V. Домашнє завдання:** за підручником;

* Чи правильне твердження, що головним здобутком Національно – визвольної війни було відродження Української держави? Відповідь обґрунтуйте.

! „Територія держави ділилась на 16 полків; на правому березі Дніпра: Чигиринський, Черкаський, Канівський, Корсунський, Білоцерківський, Уманський, Брацлавський, Кальницький і Київський; на лівому березі: Переяславський, Мирго­родський, Полтавський, Прилуцький, Ніжинський, Чернігівський і Стародубський. На чолі полків стояли полковники, які були зара­зом начальниками полків як військових одиниць і правителями полку, округи. З-під влади полковників вийнято значнішні міста, що мали своє самоврядування на основі магдебурзького права. Вони самі вибирали собі міський уряд і суддів. Полкова влада до їх внутрішнього життя не мала права втручатися. Полки ділилися на сотні, що на їх чолі стояли виборні старшини — одночасно і війсь­кові начальники, й правителі округи-сотні. В кожному полку була своя старшина; полковий писар, суддя, обозний, осавули, що скла­дали раду при полковникові і виконували в полку обов'язки, що їх по цілому війську виконували старшини генеральні. Число полків спочатку мінялося, особливо на Правобережжі, де ще довгий час кипіла війна й території його то діставалися ворогові, то здобували­ся назад”. ( Дорошенко Д. Історія України. - К.: „Освіта”, 1993. – С.123 )

**Завдання:**

* *Схарактеризуйте адміністративно – територіальний устрій Української козацької держави.*
* *Покажіть на карті полки, які ввійшли до складу Війська Запорізького.*
* *Як ви думаєте, чому Богдан Хмельницький за столицю своєї держави обрав місто Чигирин?*
* *На які міста не поширювалася влада полковників?*